



## Education and Nursing: Projections and perspectives

### Educación y Enfermería: Proyecciones y perspectivas

La pandemia de 2019 modificó de manera significativa la atención de la salud en todas las áreas de especialización médica, incluida la atención que tiene que ver con las enfermedades neurológicas. Las consecuencias para el sistema nervioso fueron cada vez más investigadas. En este sentido, Matías y colaboradores señalaron que: **a.** la pandemia incrementaría notablemente las especialidades relacionadas, **b.** la pandemia trajo consecuencias neurológicas a largo plazo, **c.** no se destinaron mayores recursos a la investigación neurológica y **d.** hubo un cambio en la forma de trabajo del especialista en neurología.<sup>1</sup>

Por lo anterior, la salud de las personas está directamente influenciada por las condiciones sociales y económicas en las que viven, estas condiciones se denominan “*determinantes sociales y comerciales de la salud*”. Con la llegada de la pandemia, se evidenció que conocer estos determinantes son requisitos básicos en la formación de enfermería, lo que llevará a que las investigaciones tomen más en cuenta estos elementos.

La investigación dirigida hacia temas de carácter neurológico aún no se establece como un tema prioritario entre los profesionales de la salud, pero que, sin duda, es necesario para continuar promoviendo el primer nivel de atención.

La educación en enfermería está experimentando cambios importantes, tanto a nivel político como económico. En primera instancia, se dirige hacia políticas públicas fundamentadas en aspectos de producción, como “*la venta de la salud*”, y satisfacer demandas de los determinantes sociales. Estas transformaciones y cambios en las políticas se reflejan en el Plan Nacional de Desarrollo Institucional de cada universidad, por ello, se requiere contar con planes y programas de calidad que atiendan la demanda social del derecho a la salud.

Es necesario enfocar la evaluación de la educación y la investigación clínica, especialmente en los posgrados de enfermería, para apuntar a un futuro en el que el perfil profesional vaya más allá del nivel licenciatura, incluyendo la capacidad de adaptación a las diversas opciones del mercado laboral y complementándose con la autoformación, la polivalencia, la creatividad y las habilidades comunicativas.

Los cambios políticos que surgen en el país se dirigirán hacia un eje que impulsará la educación con la creación de nuevas universidades que fortalezcan los posgrados. Enfermería es una profesión con futuro, ya que el cuidado es fundamental para el bienestar social. En este contexto, la especialización de personal que atienda demandas sociales cada vez más específicas y la investigación clínica con enfoque en enfermedades neurológicas, permitirán un mayor control de los recursos, incrementando la puesta en práctica de las capacidades políticas, sociales y económicas. Esto permitirá a la enfermería protagonizar cambios importantes desde el primer nivel de atención, facilitando a las comunidades la adopción de estilos de vida saludables y transformando el tercer nivel de atención.<sup>2,3,4</sup>

## Referencias

1. **Matías J, Matías JA, Álvarez J, et al.** ¿Va a cambiar la neurología tras la pandemia Covid-19 en los próximos 5 años? Estudio de enfoque mediante informadore clave. *Neurología* [internet]. 2020 [citado 03 jun 2024]; 35(4): 252-257. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.nrl.2020.04.006>
2. **Acevedo M, Guillén D, García E.** Políticas educativas que influyen en la formación de las enfermeras de la Universidad Nacional Autónoma de México. *RP*. 2010 [citado 03 jun 2024]; 15(73): 1-10. Disponible en: <https://bit.ly/2CgdfEn>
3. **Marcén VA.** Enfermería, profesión de futuro [Internet]. *Enfermería en Desarrollo*. 2015 [citado el 12 de junio de 2024]. Disponible en: <https://cutt.ly/teoH92oS>
4. **Bartolomé-Moreno C, Córdoba R, Melús-Palazón E.** Determinantes sociales, comerciales y ambientales de la salud: el reto de la promoción y la prevención. *Aten Primaria* [Internet]. 2024;56(2):102852. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2023.102852>

Correspondencia: Luis Alberto Centeno Reynoso

Email: [albrcocntno@gmail.com](mailto:albrcocntno@gmail.com)

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-2107-6273>

## Educación y Enfermería: Proyecciones y perspectivas

### Education and Nursing: Projections and Perspectives

The 2019 pandemic drastically changed healthcare across all medical specializations, including care related to neurological diseases. Its consequences in regards to the nervous system were steadily investigated. In this sense, Matías and his collaborators pointed out that: a. the pandemic would significantly increase related specialties, b. the pandemic brought long-term neurological consequences, c. no significant resources were allocated to neurological research, and d. there was a change in the way neurology specialists operate.<sup>1</sup>

As a result, the health status of individuals is intricately intertwined with the social and economic environments in which they live, these conditions are known as “*social and commercial determinants of health*” With the arrival of the pandemic, it became evident that understanding said determinants is a basic requirement in nursing education, which will result in research placing greater emphasis on these elements.

Research focused on neurological subjects is not yet established as a priority among healthcare professionals, however, it is a topic unquestionably essential to continue promoting primary care.

Nursing education is experiencing substantial changes, both in the domains of politics and economics. To begin with, it is moving towards public policies based on production aspects, such as “*the commodification of healthcare*”, and satisfy demands related to social determinants. These transformations and policy changes are reflected in the Plan Nacional de Desarrollo Intitucional (Institutional Development National Plan) of each university; therefore, it is imperative to implement high-quality plans and programs that meet the social demand for the right to health.

There is a need to prioritize the evaluation of education and clinical research, especially in nursing postgraduate studies, to aim for a future where the professional profile goes beyond the undergraduate level, including the capacity to adjust to different employment prospects and being able to complement it with self-training, flexibility, creativity, and communication skills.

Political changes arising in the country will fixate on an axis that will drive education by establishing new universities capable of bolstering postgraduate programs. Nursing as a profession has a promising future, as healthcare is crucial for societal welfare. In this context, the specialization of personnel capable of meeting increasingly specific social demands, and clinical research focusing on neurological diseases will enable improved resource management, enhancing the utilization of political, social, and economic capabilities at our disposal. This will empower nursing to drive substantial changes from the primary level of care, making it easier for communities to adopt healthy lifestyles, overhauling tertiary care. (2, 3, 4).

## References

1. **Matías J, Matías JA, Álvarez J, et al.** ¿Va a cambiar la neurología tras la pandemia Covid-19 en los próximos 5 años? Estudio de enfoque mediante informadore clave. *Neurología* [internet]. 2020 [cited June 03 2024]; 35(4): 252-257. Available in: <https://doi.org/10.1016/j.nrl.2020.04.006>
2. **Acevedo M, Guillén D, García E.** Políticas educativas que influyen en la formación de las enfermeras de la Universidad Nacional Autónoma de México. *RP*. 2010 [cited June 03 2024]; 15(73): 1-10. Available in: <https://bit.ly/2CgdfEn>
3. **Marcén VA.** Enfermería, profesión de futuro [Internet]. *Enfermería en Desarrollo*. 2015 [cited June 03 2024]. Available in: <https://cutt.ly/teoH92oS>
4. **Bartolomé-Moreno C, Córdoba R, Melús-Palazón E.** Determinantes sociales, comerciales y ambientales de la salud: el reto de la promoción y la prevención. *Aten Primaria* [Internet]. 2024;56(2):102852. Available in: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aprim.2023.102852>

Correspondence: Luis Alberto Centeno Reynoso

Email: [albrotcntno@gmail.com](mailto:albrotcntno@gmail.com)

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-2107-6273>